



PLAN PRACY
ZESPOŁU WYCHOWAWCÓW INTERNATU ZESPOŁU SZKÓŁ IM.
ST. MIKOŁAJCZYKA W OPATÓWKU
OPRACOWAŁ: Piotr Skórski

Rok szkolny: 2023/2024

Numer strony:

Data wypływu dokumentu:

L.P.	ZADANIA/PRZEDSIĘWZIĘCIA	NAUCZYCIEL ODPOWIEDZIALNY ZA WYKONANIE ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	UCZESTNICY
1.	Zakwaterowanie wychowanków. Zameldowanie wychowanków na pobyt czasowy.	Wychowawcy pełniący dyżur w internacie: A. Grudziński, P. Jakubczak, P. Skórski K. Małyjasiak, M. Buchnajzer	wrzesień	Wychowawcy pełniący dyżur w internacie. Wychowankowie internatu.
2.	Zapoznanie wychowanków z regulaminem mieszkańca internatu ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. Zapoznanie wychowanków z harmonogramem dnia, zasadami zwolnień, wyjść i wyjazdów z internatu oraz obowiązkami dyżurnych. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania: <ol style="list-style-type: none">ogłoszenie, systematyczne prowadzenie i podsumowanie konkursu czystościokresowa kontrola pokoi pod względem dbałości przez młodzież o ich wyposażenieosobista odpowiedzialność wychowanków za poniesione szkodyzgłaszanie wszelkich usterek na bieżąco do wychowawcy internatu lub opiekuna nocnego, który współpracuje w tym zakresie z konserwatorem. Zapoznanie z zasadami ewakuacji i przepisami przeciwpożarowymi.	Wychowawca : P. Skórski, A. Grudziński	wrzesień	Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie internatu.

3.	Wybór samorządu internatu.	Wychowawca: P. Jakubczak	wrzesień	Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie internatu.
4.	Urządzenie apteczki.	Pielęgniarka szkolna	wrzesień	Wychowankowie internatu.
5.	Zapewnienie warunków do utrzymania higieny osobistej. Dopilnowanie prawidłowego mycia się i utrzymania czystości najbliższego otoczenia. Poznanie stanu zdrowotnego wychowanków na podstawie dokumentacji higienistki szkolnej. Dbanie o estetyczny wygląd wychowanków. Troska o higienę snu. Przeprowadzenie pogadań o tematyce zdrowotnej.	Wychowawcy pełniący dyżur w internacie: A. Grudziński, M. Buchnajzer. P. Jakubczak	cały rok szkolny W każdym miesiącu	Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie internatu.
6.	Poznanie osobowości wychowanków. Stwarzanie klimatu wzajemnej przyjaźni oraz zaufania. Zwracanie uwagi na przestrzeganie prawidłowych zasad współżycia w grupie. Rozmowy indywidualne. Poznanie osobowości, zainteresowań i warunków rodzinnych oraz materialnych wychowanków. Wdrażanie do dyscypliny i odpowiedzialności za swoje czyny i zachowanie.	Wychowawcy pełniący dyżur w internacie: K. Małyjasiak , A. Grudziński,, M. Buchnajzer, P. Jakubczak, P. Skórski	cały rok szkolny	Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie internatu.
7.	Rozwijanie zainteresowań i aspiracji. Umożliwienie wychowankom udziału w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły i poza nią. Propagowanie zainteresowań wydarzeniami w kraju i na świecie.	Wychowawcy pełniący dyżur w internacie: A. Grudziński , M. Buchnajzer , P. Jakubczak, P. Skórski, K. Małyjasiak	cały rok szkolny	Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie internatu.
8.	Samokształcenie wychowanków i zapewnienie optymalnych warunków do nauki. Codzienna troska o właściwe wykorzystanie czasu przeznaczonego na	Wychowawcy pełniący dyżur w internacie: A. Grudziński, M. Buchnajzer, P. Jakubczak, P. Skórski, K. Małyjasiak	cały rok szkolny	Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie internatu.

	<p>naukę. Zapewnienie ciszy w czasie samokształcenia. Analiza bieżących wyników nauczania. Analiza ocen cząstkowych za I półrocze nauki. Stały kontakt wychowawców z wychowawcami klas i nauczycielami poszczególnych przedmiotów. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. Udział wychowawców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.</p>			
9.	<p>Realizacja zadań programu profilaktycznego w szkole (uzależnienia), uświadamianie zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem narkotyków i dopalaczy oraz spożywaniem alkoholu</p>	A. Grudziński	cały rok szkolny	Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie.
10	<p>Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji, przemocy i agresji, uświadamianie ich przyczyn i skutków oraz odpowiedzialności karnej za naruszenie nietykalności cielesnej: - przestrzeganie norm zachowania się wobec innych (używanie zwrotów grzecznościowych) - eliminowanie agresji słownej i przemocy fizycznej - prowadzenie zajęć na temat asertywności, uległości i agresji - pogadanki na temat umiejętnego rozwiązywania problemów i budowania właściwego systemu wartości</p>	P. Jakubczak	cały rok szkolny	Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie.
11.	<p>Organizacja czasu wolnego wychowanków.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wigilia – tradycje, obrzędy i zwyczaje bożonarodzeniowe, konkurs na najlepiej udekorowany pokój; • Zorganizowanie poczty walentynkowej; • Dzień kobiet; • Andrzejki; • Pożegnanie maturzystów; 	<p>Wychowawcy pełniący dyżur w internacie:</p> <p>A. Grudziński, M. Buchnajzer, P. Jakubczak, P. Skórski, K. Małyjasiak</p>	<p>grudzień luty marzec kwiecień</p>	<p>Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Rozgrywki między mieszkańcami w Gry planszowe tj.:<ul style="list-style-type: none">- Chińczyk- Szachy, warcaby- Wsiąść do pociągu Europa- Rummikub- Monopoly- Jenga itp.• Seanse filmowe związane z tematami trudnymi dla młodzieży. <p>Propozycja seansów filmowych dla młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none">• „Sierra Burgess jest przegrywem”- trudy licealnego życia oraz jakie mogą być skutki kradzieży tożsamości!• „Bling Ring”- smutne konsekwencje bez troskiego wychowania oraz połączenia smartfonów i niedojrzałości. Film pokazuje relacje dzieci z rodzicami i mechanizmy działania grupy rówieśniczej.• „Twój Simon”- opowieść o seksualności nastolatków• „ Stowarzyszenie umarłych poetów”- opowieść o uczniach szkoły z internatem• „Boyhood”- film o dorastaniu i wchodzeniu w dorosłość• „Donnie Darko”- o życiowych wyborach, które mają wpływ na wszystko• „Wielki Mike”• „Jutro będziemy szczęśliwi”• „ Cudowny chłopak”- piękno to więcej niż			
--	---	--	--	--

	<p>wygląd</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Podaj dalej” • „Kluseczka” • „Wysoka dziewczyna” • „ Kiedy się pojawiłaś” • „The kissing booth” • „Aż do kości”- tematyka anoreksji • „ Charlie” • „Dylemat społeczny”- wpływ mediów społecznościowych na nasze życie • „Forest Gump” 			
12.	<p>Przygotowanie gazetki ściennej lub dekoracji Kalendarium ważnych świąt, złote myśli.</p> <p>Grudzień: Święta Bożego Narodzenia. Luty : Walentynki Marzec: Dzień kobiet Kwiecień: Targi Ogrodnicze</p>	<p>Wychowawcy pełniący dyżur w internacie:</p> <p>P. Jakubczak</p>	<p>grudzień luty marzec kwiecień</p>	<p>Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie.</p>
13.	<p>Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (Internetu, telewizji, radio):</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z informacji, relacje w środowisku medialnym, • kreatywne korzystanie z mediów, • bezpieczeństwo w sieci. <p>Przedstawianie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość.</p> <p>Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu</p>	<p>P. Jakubczak, A. Grudziński</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie.</p>

	<p>(Internetu, telewizji, radio):</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z informacji, relacje w środowisku medialnym, • kreatywne korzystanie z mediów, • bezpieczeństwo w sieci. <p>Przedstawianie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość.</p>			
14.	<p>Przeprowadzenie pogadanki, zajęć na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancja • Polegać na sobie. Zaufać sobie. Być pewnym/pewną siebie. • Nie bój się mówić „nie” • Wzmacnianie poczucia własnej wartości, szacunek do samego siebie • Motywacja i rozwój osobisty • Sposoby na toksycznych ludzi • Rozpoznawanie i nazywanie emocji <p>Zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.</p>	P. Jakubczak, A. Grudziński	Cały rok szkolny	Wychowawca pełniący dyżur. Wychowankowie.

Podpis osoby sporządzającej dokument: Piotr Skórski